

DE WIJNPERS

Mechelsevest 72 3000 LEUVEN

Telefoon: (016)23 69 51

Fax: (016)23 21 62

Instellingsnummer: 032938

26-28 april 2022

Espoo/Finland

Omnia Jobshadowing on Sustainability



Dag 1 voormiddag: inleiding door Mr Mika Heino, Expert of International affairs & Ms Sonja Jurmu, Planner, Sustainable Development and Quality

Espoo een fusie van drie gemeenten en profileert zich als de meest innovatieve stad van Finland. Ze is maar 50 jaar oud en kent een enorme bevolkingsgroei, voornamelijk door immigratie. Ze is voortrekker in duurzame ontwikkelingen kreeg hiervoor een prijs van de Unesco. Ze realiseert momenteel het beleidsplan 2012-2025 via opeenvolgende besturen en gebruikt hiervoor een verhalende strategie. (story telling, narrative strategy). Ze heeft de ambitie om over 5 , 6 jaar de meest duurzame gemeente te zijn.

Omnia is een belangrijke onderwijspartner hierin. Ze hebben een vrij nieuwe campus die dateert van 2007-2011, momenteel is een nieuwe campus in opbouw.

Sociale Inclusie en integratie van immigranten is een prioriteit. Er zijn grote tekorten aan werkrachten vooral in de horeca, de sociale en zorgsector.

Oorspronkelijk bood de school alleen VET aan maar ze is nu actief in heel diverse educatieve processen (volwassenenonderwijs, academies, workshops voor sociaal zwakkere jongeren en volwassenen, Fins als tweede taal, ...).

Ze stellen hierbij 7 verschillende targets voorop:

- Work based learning
- Authentic projects for companies
- Create Learning spaces
- On the job learning
- Skills based solutions
- Synergy benefits for customer, personnel, learning environments
- Entrepreneurship

In de school werken ongeveer 1000 personeelsleden, 60% is educatief personeel en er zijn 123 verschillende nationaliteiten.

De school heeft een ruime dienstverlening: een winkel, kappers-en schoonheidssalon, verhuur van lokalen, bakkerij met winkel, restaurant,...

VET (vocational and educational training, arbeidsmarktgerichte opleiding) is voor 50% van de leerlingen een eerste keuze. Desondanks is 63% ouder dan 20 jaar.

Men gaat heel ver in het uittekenen van individuele leerpaden. Elke leerling heeft een gepersonaliseerd competentie-ontwikkelingsplan dat elk jaar geüpdatet wordt. Naast de verplichte algemene vorming (waaronder een vak duurzame ontwikkeling) kunnen ze kiezen voor heel specifieke vakken.



Dag 1 voormiddag gesprek en lunch met Ms Tuula Antola, General Director.

Haar slogan is: do what you love. Omnia heeft een heel divers publiek. 1 op de 3 leerlingen heeft een andere moedertaal. 80 % van het enorme budget van de school gaat naar VET. De fysieke school is niet noodzakelijk de beste plaats om te leren, vindt ze. Leren kan je overal en altijd in en op de werkvloer.

Ze stimuleert in de school een cultuur van actief discussiëren over inhoudelijke thema's en eist een engagement tegenover de belangrijke waarden van de schoolvisie. De school werkt mee aan een groter maatschappelijk doel rond duurzaamheid.

Dag 1 namiddag deel 1: inleiding door Satu. Certificaten

De school werkt met twee kwaliteitslabels, een ecologisch en een pedagogisch.

Eko kompas: is een engagement om op 2 domeinen (voeding en dienstverlening) op ecologische wijze te werken. Dit label wordt uitgereikt door een Finse NGO voor natuurbehoud (FANC).

Okka foundation: OKKA certificaat voor educatieve instellingen. Hiervoor moet je een plan opmaken met concrete doelen en opdrachten, je evalueert het plan jaarlijks en stuurt bij. Een kwaliteitscontrolegroep engageert zich hiervoor.

Duurzame vaardigheden kunnen zijn: respect, gelijkheid, zorg voor milieu, verantwoordelijkheid, niets verkwisten, vaardigheden om een goed leven te leiden, recycleren,... Het is de bedoeling dat leerlingen zich deze ideeën eigen maken en mee uitdragen naar de werkplekken waar de bewustwording zich verder kan zetten.

Dag 1 namiddag deel 2: operationele implementatie van de duurzame ontwikkelingsdoelen (sustainable development goals, SDG) met Mr Tuukka Soini, Development Director

Hij staat in voor het aanreiken van structuren, planningstools, jaarthema's, items voor dagelijks gebruik als houvast om de algemene principes te kunnen realiseren.

Het is belangrijk het thema ruim te benaderen: sociale, culturele, milieu- en economische aspecten. Samenwerking tussen de verschillende secties is ook belangrijk evenals het investeren in de duurzame competenties en de bewustwording rond en betrokkenheid op het thema. Op die manier kan de impact groter worden. Er werden performante indicatoren ontwikkeld. Men moet 4 keer per jaar rapporteren aan de verantwoordelijke.

Men ontwikkelt momenteel digitale automatische tools voor de effectenmeting in het kwaliteitsproces. Als houvast werd de sustainability roadmap 2021-2025 ontwikkeld met de verschillende jaarthema's.



Dag 2 voormiddag: ontmoeting met Ms Tarja Koskinen-Nisula, Education Manager: SDG in every day operations

SD is als een gids voor het werk, het is overal. Het zorgt ervoor dat wat we doen als educatief werk een betere kwaliteit en een langere levensduur heeft. Directeur emeritus van de school is de grote inspirator voor deze ideeën.

Jaarthema 2021 CO2 neutraal

- Als indicatoren voor de effectenmeting gebruikt men : energieconsumptie, waterconsumptie, fossiele energieconsumptie.

Jaarthema 2022 fatsoenlijk en waardig. (decent, dignified)

- Werken aan eenvoudige basiswaarden zoals beleefd zijn, correct communiceren, je goed gedragen.
- In de cultuurweken vieren we de diversiteit en heten we iedere cultuur welkom. Niemand wordt alleen gelaten, de leerlingen moeten altijd ergens terecht kunnen. Er moet een veilige haven voor iedereen zijn. Het is niet eenvoudig om een jongere te zijn in deze tijden, de leerlingenbegeleiders gaan hiermee aan de slag. Er is structuur en er zijn regels maar die worden in goede zin gebruikt.
- Er was ook wat onvrede onder het personeel. Men heeft daarom een onderzoek gevraagd om dit probleem aan te pakken en op te lossen. Het ging over communicatie, (gebrek aan) duidelijke planning . De items op tafel leggen en bespreekbaar maken was hierin heel belangrijk.

Jaarthema 2023: circulaire economie

Jaarthema 2024: participatie van leerlingen

- de cursus SD, de individuele leertrajecten,
- een eigen bibliotheek met gratis cursusmateriaal, gratis gebruik van PC 's ,
- flexibele startmomenten (4 per jaar) voor de opleidingen,
- gratis ontbijt + een maaltijd op school (wettelijk vastgelegd: sla, brood, drinken, warm en andere diëten respecteren),
- aandacht voor duidelijk taalgebruik en het OKKA-certificaat zijn belangrijke manieren om SD 4 te realiseren.
- **Network** is een actieve werkgroep rond duurzaamheid.

Dag 2 namiddag: duurzame ontwikkeling als basis voor projectontwikkeling. Voorstelling van “The Implementation Pathway for Environments that Accelerate Sustainable Growth” project, door Ms Oona Haapakorpi, Project Manager

Kiviruuki is een oude industriële site die men met Europees geld wil ombouwen tot een polyvalent centrum. De bedoeling is educatieve ideeën te linken aan de zakenwereld, onderzoekswerk rond de groene transitie en digitalisering. De Cleantech garden zou een

circulaire bio-economische cluster worden met een oppervlakte van 50000 km² . Partners hierin zijn VTT onderzoekscentrum (staatsinstituut) , de A''universiteit en Omnia en wordt mede gefinancierd met Europese fondsen.

Het onderzoek is volop bezig evenals de ontwikkeling van het netwerk. De bedoeling is een zelfvoorzienende gemeenschap te creëren. Ideeën die reeds concreet aan het worden zijn: een e-book met evaluatie van recepten voor vegetarisch eten in grootkeuken, aeroponische proefkweek, zwammen kweken op koffiegruis, uitbreiding van de metrolijn vanuit Helsinki (SD 11)

Het basisconcept is dat van het Living lab. Gebruikers, de privésector (praktische kennis), kennisinstututen (wetenschappelijke kennis) en de publieke sector (onderwijs) werken hierin samen.

Andere voorbeelden van hoe Omnia probeert de ontwikkelingsdoelen te realiseren, zijn:

- SD 12: Duurzaam consumeren. Men heeft vastgesteld dat het aanbieden van het vegetarisch eten als eerste keuze in het buffet, zorgt voor een significante daling van de organische overschotten. (reducing bio waste)
- SD 10: Werken met open source, transparante en open materialen gebruiken en delen met de leerlingen, gebruiken van Vlrtual Realitytools, ...
- SD 4: internationalisering, helpen bij het zoeken naar werk, leren netwerken, levenslang leren, ondernemerschap, het zijn allemaal duurzame competenties.

Dag 3: Bezoeken en gesprekken met personeel, leerkrachten en leerlingen rond het thema duurzaamheid.

Ms Maarit Nikkanen, Food Service Foreperson

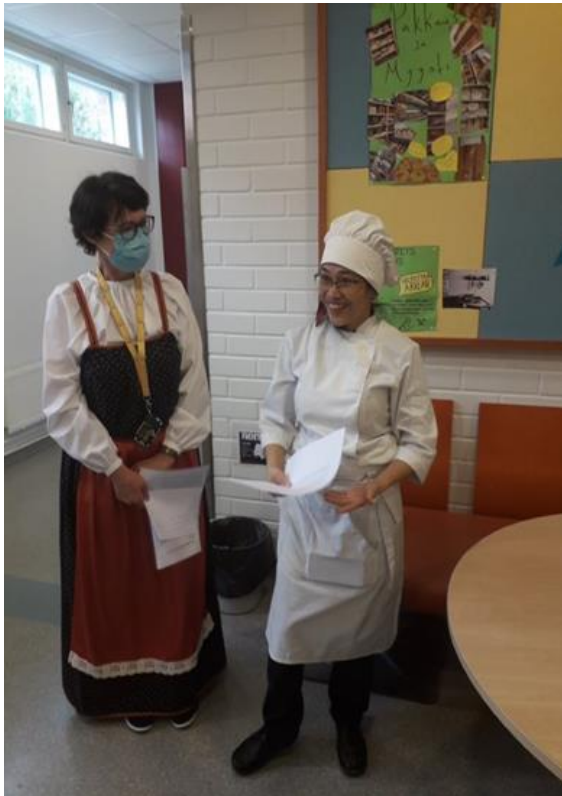
Keuzes in studentenrestaurant: een dag per week volledig vegetarisch, elke dag is er een vegetarische keuze. De dispenser voor margarine gaf een besparing van 70 %. Er is permanente digitale monitoring van het afval: organisch, plastic, metaal, rest.



Hallitse kävijämääriä 18.4.2022 - 24.4.2022		
ma	18.4.2022	0
ti	19.4.2022	385
ke	20.4.2022	350
to	21.4.2022	424
pe	22.4.2022	600
la	23.4.2022	0
su	24.4.2022	0

VET bakkerij en keuken/restaurant:

- Hygiëne, orde in bewaring van verpakking en producten, controle temperaturen
- Keuze voor biologische en eerlijke producten, samenwerking en respect,
- Scheiden en recupereren van afval.
- De producten van de bakkerij (brood, gebak, cake,...) worden verkocht in het winkeltje dat toegankelijk is voor publiek. Een klein aanbod wordt verkocht ten voordele van Oekraïne. Net voor de viering van 1 mei zijn er heel wat donuts met suiker beschikbaar, het traditionele gebak voor die gelegenheid. In het kader van de cultuurweek maken de verschillende nationaliteiten een eigen typisch gebak dat gezamenlijk opgegeten wordt tijdens het afsluitend event. Ik zag de Iraakse dames daar aan het werk.



De doelen zijn duidelijk zichtbaar in affiches, foto's en zelfgemaakte collages. Er zijn QR-codes die linken met Youtube filmpjes. Lukas (16) legt ons uit wat men allemaal doet in verband met duurzaamheid:

- Aankoop van lokale en eerlijke producten, elke dag een vegetarisch alternatief.
- De keuken en het restaurant worden gerund door de leerlingen en leerkrachten.
- Scheiden en recyclen van afval zijn zichtbaar aanwezig.



Omniashop, de publiek toegankelijke winkel van de school, is tevens een stageplaats voor kwetsbare leerlingen die nog niet klaar zijn voor het echte werk. In het management van de winkel past men ook de principes van duurzame ontwikkeling toe: recycleerbare zakken, gebruik van biokatoen, maken en leveren op bestelling of op vraag, verkopen van de zelfgemaakte producten van leerlingen, verkoop van lokale en biologische producten bij voorkeur van kleine zelfstandigen (vaak oud-leerlingen), werk van jonge designers, winkeldecoratie met hergebruikte en herbruikbare materialen...



De bibliotheek is ook een pareltje: duidelijke classificatie, gratis uitleen van studiematerialen en literatuur, sportmaterialen, kinderboeken, workshops rond lezen of andere thema's, , een studieruimte, PC' s voor onderzoekwerk...

Namiddag: bezoek aan de Youth workshops en rondleiding door Mr Veijo Wienkoop, Planner of youth work

Dit is een aanbod van ateliers voor jongeren (17-29 jaar) die (nog) geen aansluiting vinden met een opleiding of job. Vaak is hier een mentale, sociale of medische reden voor. Ze worden gespot door sociale assistenten verbonden aan het werkloosheidsbureau of de stadsdiensten. Jaarlijks zijn er een 300-tal jongeren die zo begeleid worden. Ze blijven er 3 tot 6 maanden en gaan 2 à 3 dagen per week voor 4 tot 6 uren naar de oefenplaats.

Naast de atelierverschepers zijn er 5 individuele coaches en een groepscoach. De individuele coaches begeleiden het traject van de jongeren om een succesvolle aansluiting bij de arbeidsmarkt of een professionele opleiding zo goed mogelijk te verzekeren. De groepscoach werkt aan sociale vaardigheden en probeert aan een positieve groepsdynamiek te werken.

De ateliers die we bezochten zijn:

- opnamestudio
- muziekstudio
- naaiatelier
- atelier voor binnenhuisdecoratie
- schrijnwerkerij
- autogarage
- keuken (zorgt drie dagen in de week voor de lunch van alle deelnemers)
- refter
- schilderatelier
- ...

De producten die hier gemaakt worden, zijn te koop in de Omniawinkel of krijgen een maatschappelijke bestemming (vb. herstel van kinderstoeltjes voor de crèche).





Afronding en eindevaluatie met Mika Heino + afspraken rond verdere contacten voor uitwisseling en buitenlandse stages.

Het was een zeer inspirerende en leerrijke jobshadowing die zeker verdere impact zal hebben op de beleidsplannen en manier van werken in de Wijnpers.

Lut Lambert

Directeur