



# DE WIJNPERS VLAAMS-BRABANT NIEUWSBRIEF 04

17 oktober 2025

## Schoolwinkeltje



Beste leerlingen en ouders

Tijdens het oudercontact van donderdag 23/10 is onze schoolwinkel open. Onze leerlingen hebben met zorg een hele reeks verse groenten gekweekt en die vind je te koop in ons schoolwinkeltje.

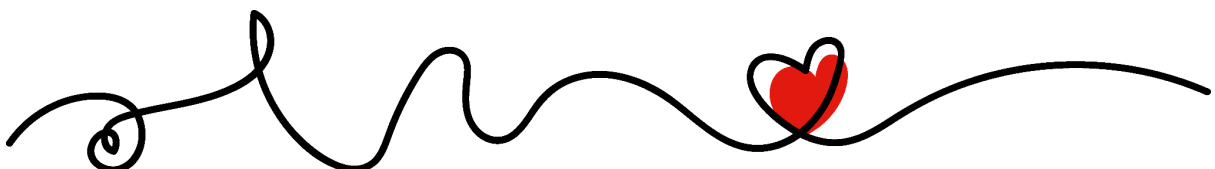
Wat hebben we in de aanbieding?

- **Soeppakket** met prei, selder, wortelen en pompoen **slechts €5**
- **Witte kolen** aan **promotieprijs van €0,5/stuk**
- **Appelen** €1,5/kg + 1kg gratis
- **Assortiment vaste planten en heesters** tegen democratische prijzen
- En nog **heel wat andere biologisch geteelde seizoensgroenten** aan scherpe prijzen!

Kom gerust even langs en geniet van heerlijke verse producten rechtstreeks van het veld!

Met vriendelijke groeten

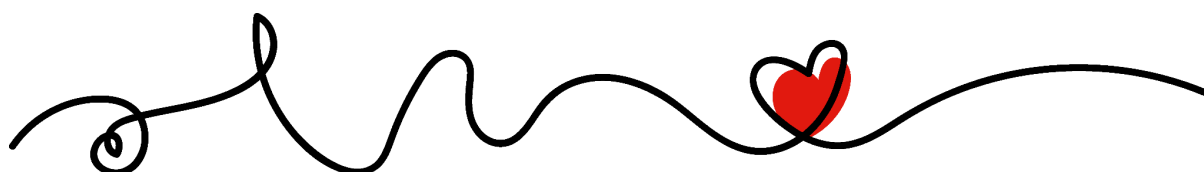
De leerlingen en leerkrachten van de tuinbouwafdeling



# JAARKALENDER van 20/10 t.e.m. 09/11 2025

Onze jaarkalender is ook steeds te raadplegen op Smartschool of in de planner.

| OKTOBER  |    |                                                       |   |
|----------|----|-------------------------------------------------------|---|
| Ma       | 20 | Rapport TR1                                           | 8 |
| Di       | 21 | Projectdagen 5DA LT/STEM                              |   |
| Wo       | 22 | Strafstudie<br>Projectdagen 5DA LT/STEM               |   |
| Do       | 23 | Projectdagen 5DA LT/STEM<br>Oudercontact 16u – 20u    |   |
| Vr       | 24 | Projectdagen 5DA LT/STEM                              |   |
| Za       | 25 |                                                       |   |
| Zo       | 26 |                                                       |   |
| Ma       | 27 | HERFSTVAKANTIE                                        |   |
| Di       | 28 |                                                       |   |
| Wo       | 29 |                                                       |   |
| Do       | 30 |                                                       |   |
| Vr       | 31 |                                                       |   |
| NOVEMBER |    |                                                       |   |
| Za       | 1  | ALLERZIELEN                                           |   |
| Zo       | 2  |                                                       |   |
| Ma       | 3  | STAGE 6 DA STEM + L&T<br>Projectweken 1+2 van 7 duaal | 9 |
| Di       | 4  | STAGE 6 DA STEM + L&T<br>Projectweken 1+2 van 7 duaal |   |
| Wo       | 5  | STAGE 6 DA STEM + L&T<br>Projectweken 1+2 van 7 duaal |   |
| Do       | 6  | STAGE 6 DA STEM + L&T<br>Projectweken 1+2 van 7 duaal |   |
| Vr       | 7  | STAGE 6 DA STEM + L&T<br>Projectweken 1+2 van 7 duaal |   |
| Za       | 8  |                                                       |   |
| Zo       | 9  |                                                       |   |





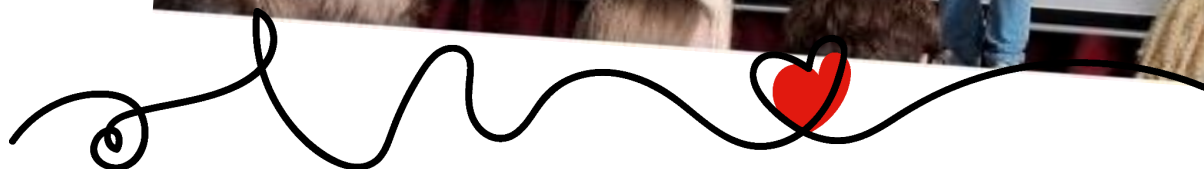
# INTERNATIONALISERING



Overall in Europa vieren Erasmussers deze dagen Erasmusdays, ook op De Wijnpers. Met de komst van de oorlogsjournalist Rudi Vranckx brachten we internationalisering letterlijk binnen in onze school. De feestzaal gevuld met meer dan 100 leerlingen uit de derde graad bleef gedurende meer dan 90 minuten muissstil door de beklijvende beelden en pakkende getuigenissen. Wat een verteller! Van impact gesproken.



We leerden hoe hij nergens langer dan 20 minuten bleef, hoe je nooit zonder mensen kan, hoe je altijd koelbloedig je verstand moet behouden, hoe je altijd voorbereid moet zijn op het onverwachte. Zijn focus lag altijd op het zoeken naar de waarheid via getuigen, overlevers, op het zoeken naar kleine helden die het verschil maakten... Zijn verhaal zal nog lang nazinderen.







# INTERNATIONALISERING



## Groepsmobiliteit uit Padova:

Onze twee Italiaanse gastleerlingen hebben hier de tijd van hun leven gehad. Ze mochten proeven van alle praktijkvakken, volgden Engels en lichamelijke opvoeding en mochten een uurtje meedraaien met dierenzorg.

Ze bezochten Brussel en Leuven. En natuurlijk vonden ze het maken van het 'schilderskostuum' een topervaring. Via deze weg ook een welgemeende dankjewel aan de leerkrachten en gastouders die onze gasten zo warm opgenomen hebben. Afgelopen zaterdag 11 oktober vertrokken ze samen met onze leerlingen en begeleider E. Pauwels richting Padova. Benieuwd naar hun avonturen? Even geduld, dit is voor de volgende aflevering van de nieuwsbrief.







# INTERNATIONALISERING



## ErasmusPro of lange stages voor recent afgestudeerde leerlingen uit de arbeidsfinaliteit

Ondertussen vliegt de tijd voor onze stagiairs in Italië en Portugal. De Italiaanse stageplaats heeft al laten weten dat ze heel tevreden zijn over onze studenten.

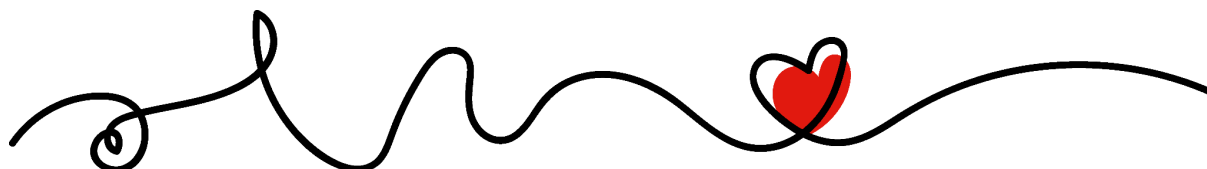
'The students are polite and respectful; they have integrated well with their colleagues despite the language difficulties. They are very knowledgeable in their field, collaborative, and proactive. Gradually, we will give them more operational responsibilities so that we can also better assess their technical skills.' Benieuwd waar dit gaat eindigen...

Jaime werkt hard in de Portugese bossen en de natuur om alles winterproof te maken met respect voor het leven in het bos.



Wat een parcours leggen deze leerlingen uit de arbeidsmarktgerichte finaliteit af! Met dit buitenlands avontuur tonen ze aan dat ze tot grootse zaken in staat zijn en stijgen ze helemaal boven zichzelf uit.

*Ben je laatstejaars uit de arbeidsfinaliteit en wil je  
volgend schooljaar (2026-2027) ook drie maanden  
op lange stage, maak je interesse dan via  
smartschool kenbaar aan Lieve Annerel.*





## Leskwaliteit / Resultaten **Vlaamse toetsen**

We zetten onze collega's wiskunde en Nederlands uit de eerste graad graag even in de bloemetjes naar aanleiding van de publicatie van de resultaten van de Vlaamse toetsen Nederlands en wiskunde.

Hieruit bleek namelijk dat onze leerlingen uit de A-stroom op het Vlaams gemiddelde zitten (= score van alle Vlaamse secundaire A-stroomrichtingen) en dat onze leerlingen in de B-stroom zelfs ver boven het Vlaams gemiddelde scoren.

Deze goede scores zijn het resultaat van hard werk dat dagelijks verricht wordt door de leerkrachten en leerlingen. Zo wordt elke les Nederlands bijvoorbeeld meteen gestart met het ontleden van een zin. Door de les te beginnen met deze routine verbeteren de

leerlingen hun inzicht in taal- en bijgevolg tekststructuren. Hoe meer de leerlingen deze oefening doen, hoe beter het gaat en hoe leuker ze het vinden. Win-win dus! Nog een andere routine is dat wie klaar is met een taak of toets, begint te lezen in een boek... want lezen is leuk en van lezen word je slim!

Dikke pluim dus voor de leerkrachten en de leerlingen.

Deze mooie behaalde resultaten stimuleren ons om te blijven inzetten op leskwaliteit in de hele school!

**Voorbeeld in de klas:** Veel lezen, zinnen oefenen en het nieuws lezen/volgen

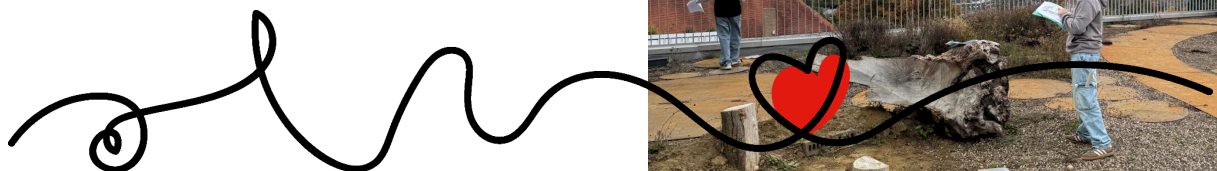
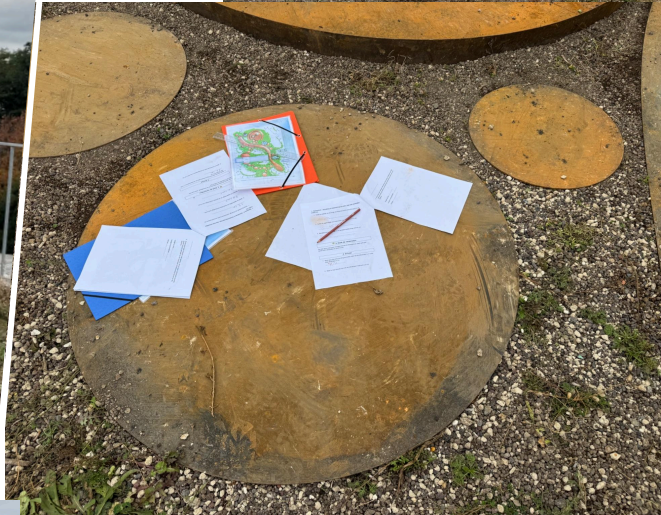




# EERSTE GRAAD



**Voorbeeld denkatelier:** Meetoefeningen op ons groendak





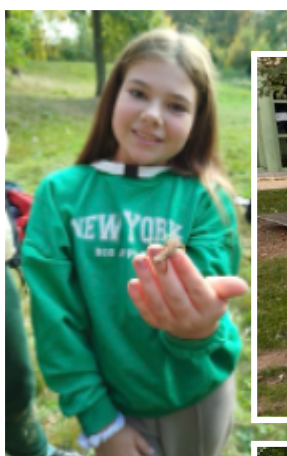


## 🌿 Week van het Bos 🌿

Onze eerstejaars genoten van een leerrijke en avontuurlijke uitstap naar De Halve Maan in Diest.

Tijdens deze dag onderzochten ze braakballen, deden ze biotoopstudie, gingen ze op klimaatwandeling met enkele lekkere proevertjes en geocachten in het prachtige Webbekoms Broek.

Een fijne manier om natuur, beweging en leren te combineren! 📷⚡







## Project **Plukvers**

Onze 2BL-klassen gingen enthousiast aan de slag met de appeloogst op school!

De leerlingen plukten appels en persten ze handmatig tot sap .

Daarnaast voerden ze ook allerlei proefjes uit:

- het **suikergehalte** meten met een refractometer,
- de **hardheid** testen met een penetrometer,
- en het **zetmeelgehalte** bepalen via een lugolproef.

Zo leerden ze op een praktische en boeiende manier meer over fruit en voeding.







## Middagactiviteiten



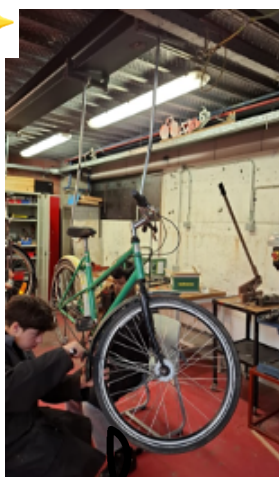
## Mini-ecosystemen in de klas

Tijdens de lessen natuurwetenschappen maakten onze leerlingen hun eigen mini-ecosysteem. Zo ontdekten ze hoe planten, water en lucht samen een evenwicht vormen. Een mooie manier om de natuur van dichtbij te leren kennen!  



## Project mechanica in 2BM

Onze leerlingen van 2BM ontwierpen en bouwden een **hangsysteem voor fietsen**. Zo leerden ze op een praktische manier over techniek, mechanica en duurzaamheid.







## Project in samenwerking met **Stad & architectuur**

De leerlingen van 5 Architecturale Vorming en 5 Architectuur & Interieur zijn deze week gestart met een nieuw en inspirerend project in samenwerking met Stad en Architectuur. In het kader van Leuven Culturele Hoofdstad 2030 kregen ze de uitdaging om "een venue" te ontwerpen in Sint-Maartensdal, binnen het thema *Body & Soul*.

Afgelopen dinsdag waren we te gast in de kantoren van architectuurbureau ARCHIPELAGO voor de aftrap van het project. De leerlingen kregen er hun opdracht, maakten kennis met de wijk tijdens een boeiende rondleiding door twee

bewoners en doken ze in het archief van Sint-Maartensdal. De komende zes weken zullen ze al hun creativiteit en ontwerpvaardigheden inzetten om hun ideeën tot leven te brengen. Een mooie start van een boeiend traject!







## Uitstap naar Brussel: **Atomium & Designmuseum**

Op dinsdag 7 oktober trokken de leerlingen van 5 Crossmedia en 7 Bijzondere Beeldende Vorming en 2 Italiaanse Erasmus+leerlingen naar de Heyzel in Brussel voor een inspirerende dag vol kunst, technologie en design!

In de voormiddag bezochten ze het iconische Atomium, waar ze ondergedompeld werden in de digitale kunstinstallatie CROSSING van kunstenaarscollectief Visual System. Deze symfonische en visuele ervaring bracht kunst en technologie samen in een zintuiglijke beleving die nog lang zal nazinderen.

In de namiddag volgde een gedicht bezoek aan het Designmuseum. Daar ontdekten we

hoe plastic als nieuw materiaal een ware revolutie teweegbracht in de wereld van design. Dankzij zijn veelzijdigheid en lichte eigenschappen maakte plastic talloze innovatieve toepassingen mogelijk: van kleurrijke meubels tot speelse vormen en functionele objecten. Het gaf ontwerpers de vrijheid om te experimenteren en design toegankelijker te maken voor iedereen.

Een dag vol verwondering, creativiteit en nieuwe inzichten! 💡🌟







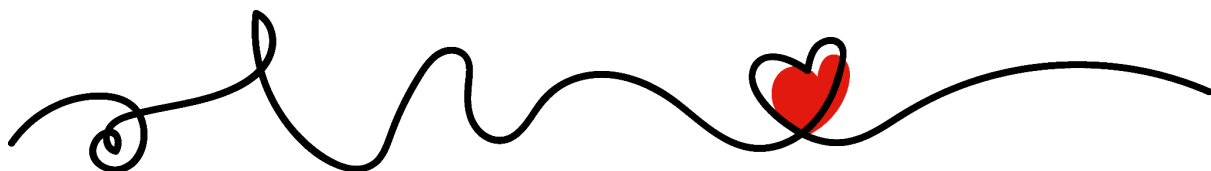
## Leerlingen van De Wijnpers zetten zich in voor **biodiversiteit op de Wijngaardberg**

Op dinsdag 7 oktober namen de laatstejaars van de richting Natuur- en Groentechnieken van De Wijnpers deel aan een bijzondere uitplantactie op de Wijngaardberg in Rotselaar. Duizenden zorgvuldig opgekweekte planten, soorten die in Vlaanderen sterk bedreigd of bijna verdwenen zijn, werden opnieuw uitgeplant in het natuurgebied.

[bekijk de reportage op ROBTV via deze link](#)



De planten, waaronder typische soorten van de Wingevallei zoals betonie, zaagblad, blauwe knoop en kleine schorseneer, werden de voorbije maanden opgekweekt door vrijwilligers, Plantentuin Meise en de leerlingen van de eerste graad van De Wijnpers. De leerlingen kweekten 2.200 planten van de soort ruige leeuwentand (*Leontodon hispidus*), onder het toezien oog van Vincent Verhaert, die het project namens de school inschreef en als contactpersoon fungeerde.



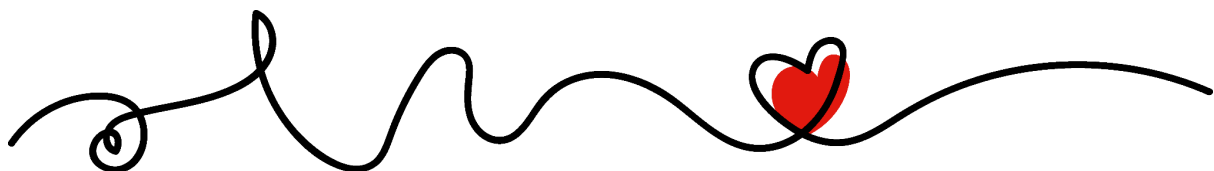




Voor de leerlingen was dit een unieke kans om praktijkervaring op te doen en actief bij te dragen aan het behoud van de Vlaamse biodiversiteit.

Deze dag illustreert perfect de kern van de richting Natuur- en Groentechnieken: leren door te doen, ecologisch bewustzijn ontwikkelen en een actieve rol spelen in natuurbehoud.

De actie maakt deel uit van het Europese natuurherstelproject LIFE HARWIN (2023–2028). In dit project worden miljoenen zaden en duizenden planten ingebracht om de biodiversiteit in de Wingevallei nieuw leven in te blazen.







## Innovatie als bakermat van onze opleidingen

Leerlingen van 7 Duaal Plant, 7 Duaal Mecaniciën tuin-, park- en bosmachines en 6 Agrotechnieken Plant namen op maandag 6 oktober, onder begeleiding van mhr. Lemmens, deel aan de Scholendag van ILVO.

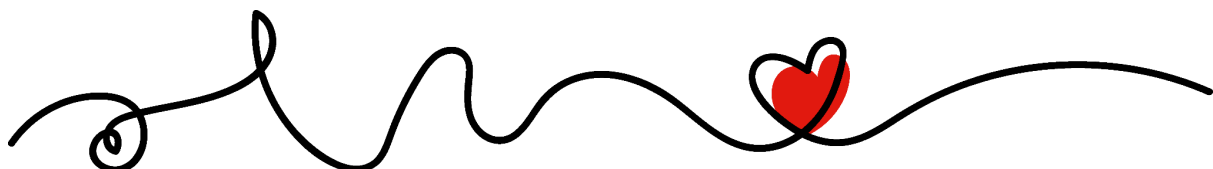
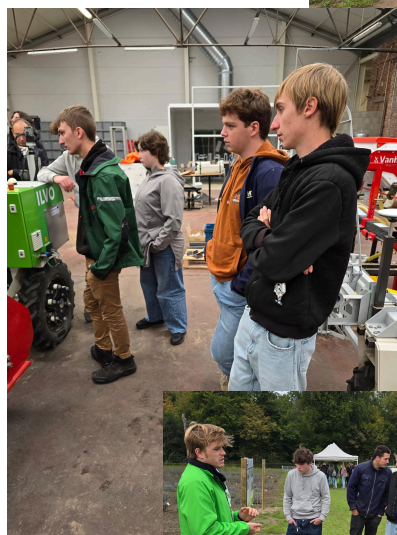
Tijdens deze inspirerende dag stond innovatie in de landbouw centraal, een thema dat ook binnen onze opleidingen een belangrijke plaats inneemt. De leerlingen ontdekten nieuwe eetbare en niet-eetbare gewassen en zagen hoe drones de klassieke veredeling een handje helpen.

Ze maakten kennis met HYDRAS, de enige installatie in Europa waar droogteresistentie bij planten zo uitgebreid kan worden bestudeerd. Daarnaast leerden ze over het belang van een gezonde bodem en de bijdrage die landbouwers (én burgers) hier zelf aan kunnen leveren. Ook werd getoond welke inspanningen worden geleverd om quarantaine-organismen, die onze teelten kunnen bedreigen, buiten onze grenzen te houden.

Verder kwamen volgende innovatieve thema's aan bod:

- Remote sensing: detectie van onkruiden en plagen
- Spectrometrie: voorspellen van bodemparameters
- Robotica en alternatieve onkruidbestrijding

Tot slot ontdekten de leerlingen op een interactieve manier de zeer diverse types landbouwers die de toekomst zal kennen.







## Waterwandeling door Leuven een inspirerende ontdekkingstocht

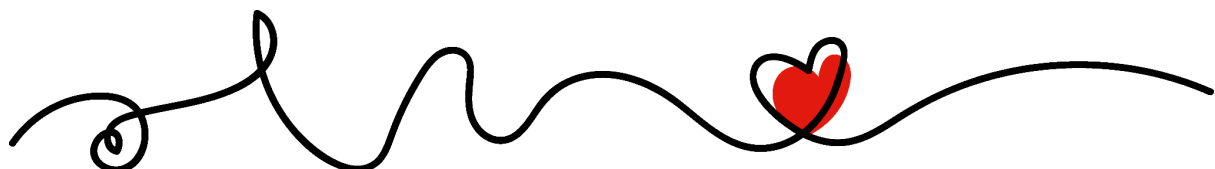
Op woensdag 15 oktober trokken de leerlingen van 6 Biotechnologische en Chemische Wetenschappen eropuit voor een leerrijke en boeiende waterwandeling doorheen Leuven. Onder begeleiding van Stijn Van Herck, ingenieur bij de studiedienst Weg- en Waterbeheer van de stad Leuven, ontdekten ze hoe water een cruciale rol speelt in een stedelijke omgeving.

De wandeling begon aan de waterspeeltuin in het Sluispark, waar meteen een overzicht zichtbaar is van de verschillende waterlopen door Leuven. Van daaruit volgden ze een traject dat eindigde aan de fontein op het Herbert Hooverplein. Deze fontein beeldt het stratenplan van Leuven uit, inclusief de eerste stadsomwalling.

Tijdens de tocht leerden de leerlingen hoe steden zich kunnen voorbereiden op uitdagingen zoals droogte en overstromingen, hoe water en natuur geïntegreerd wordt in het stadsbeeld en hoe dit mensen aantrekt om te wonen. Aan de hand van inspirerende voorbeelden werd getoond hoe waterlopen opnieuw een plaats krijgen in de stad.

Deze leerzame uitstap maakt deel uit van een breder project rond water binnen het vak Biotechnologische Wetenschappen en denkatelier: milieu en analyse. In de komende weken gaan de leerlingen onder andere de waterkwaliteit van de Dijle analyseren in het labo, de hardheid van kraantjes- en regenwater vergelijken en ontdekken wat de blauw-groene parels op de eigen campus te bieden hebben.

Wordt vervolgd...





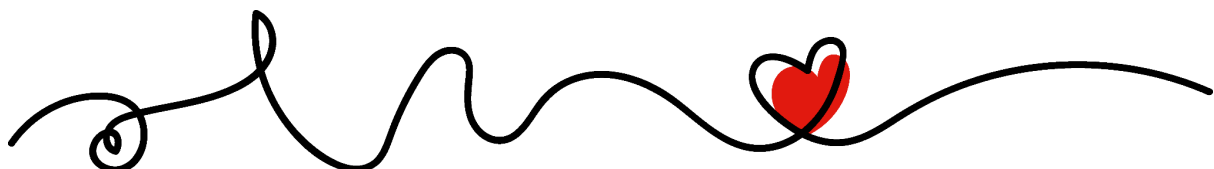
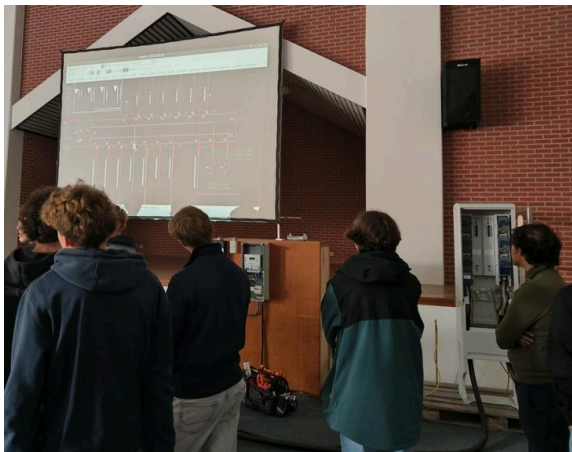


## Op bezoek bij **Fluvius**

Vorige week vrijdag zijn de leerlingen van 6 Koel- en Warmtetechnieken en 6 Technologische wetenschappen op bezoek geweest bij Fluvius.

Hier hebben de leerlingen meer geleerd over de distributie van elektriciteit over heel België. Dankzij dit bezoek konden de leerlingen van het zesde jaar de geziene leerstof in de lessen elektriciteit vertalen naar real-life toepassingen. Ook konden ze in een gecontroleerde omgeving een schakeling onder hoogspanning maken.

Ondertussen kon collega Kevin Theys onze school vertegenwoordigen bij Frixis (de Belgische beroepsvereniging voor de koeltechnische-, airco/warmtepompen- en luchtbehandelingssector). Hier heeft hij ervaringen kunnen uitwisselen met koeltechnische collega's van over heel Vlaanderen.







## Tussentijds Rapport

Vanaf maandag 20 oktober staat het rapport zichtbaar op Smartschool.

## Oudercontact op 23 oktober inschrijven

Vergeet je niet in te schrijven via Smartschool voor het oudercontact van 23 oktober.

Via 'GA NAAR' kies je de module 'contactmomenten'.

## Herfstvakantie

Vanaf zaterdag 25 oktober hebben we een week vakantie.

We wensen iedereen een hele fijne herfstvakantie toe 🍁😊!

