



DE WIJNPERS VLAAMS-BRABANT NIEUWSBRIEF 06

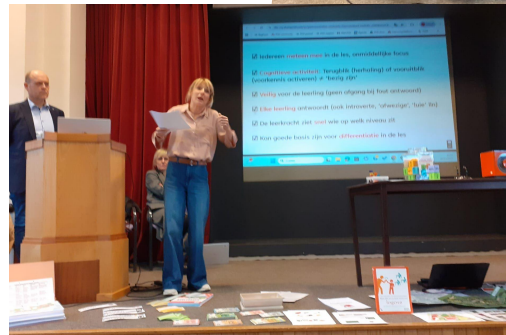
21 november 2025

Bijzonder **trots**!

Deze week mocht een afvaardiging van onze leerkrachten Wiskunde en PAV uit de eerste graad B-stroom schitteren op het directeurenoverleg van Provinciaal Onderwijs Vlaanderen. Zij deelden iets waar wij als school bijzonder trots op zijn: de mooie leerwinst wiskunde in onze B-stroom.



Wanneer wij **blijven proberen**,
durven onze leerlingen dat ook
en precies daar
begint echte **voortgang**.



Onze collega's lichtten hun sterke aanpak toe — een aanpak die bewijst dat echte voortgang pas ontstaat wanneer álle niveaus elkaar versterken: beleid, school, team én leerlingen.

Dankzij het systematisch inzetten van data, gerichte bijsturing en consequente opvolging bouwen onze leerkrachten samen elke dag opnieuw aan een leeromgeving waarin leerlingen kunnen groeien.

Routines, duidelijkheid en herhaling brengen rust in het hoofd, en precies die rust maakt leren mogelijk.

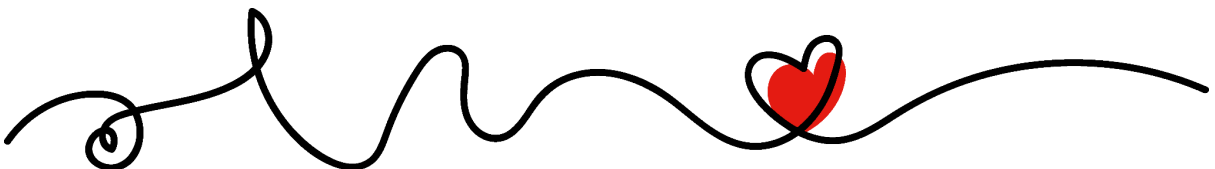
En minstens even belangrijk: de manier waarop onze leerkrachten met leerlingen én met elkaar omgaan.

Leerlingen graag zien, hen graag zien leren, en lesgeven met warmte én structuur — dat is de echte kracht achter hun succes.

We zijn trots op ons volledig team van de eerste graad. Trots op onze leerlingen. En dankbaar dat dit verhaal een plek kreeg.



Samen groeien in een warme, duurzame en inspirerende school – **De Wijnpers**



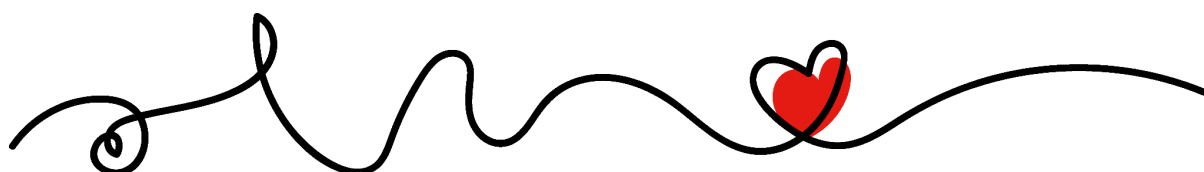
INFO & WEETJES



JAARKALENDER van 24/11 t.e.m. 21/12 2025

NOVEMBER		
Ma	24	12
Di	25	
Wo	26	
Do	27	
Vr	28	
Za	29	Afsluiten DW1
Zo	30	

DECEMBER		
Ma	1	Rapport DW1 SPER
Di	2	Start Evaluatieperiode 1
Wo	3	EVAL 2
Do	4	EVAL 3
Vr	5	EVAL 4
Za	6	EVAL 5
Zo	7	
Ma	8	EVAL 6
Di	9	EVAL 7
Wo	10	EVAL 8
Do	11	EVAL 9
Vr	12	EVAL 10
Za	13	
Zo	14	
Ma	15	EVAL 11
Di	16	EVAL 12
Wo	17	EVAL 13
Do	18	EVAL 14
Vr	19	EVAL 15
Za	20	
Zo	21	



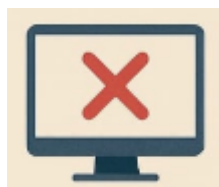


REGELS VOOR DE STUDIEZAAL



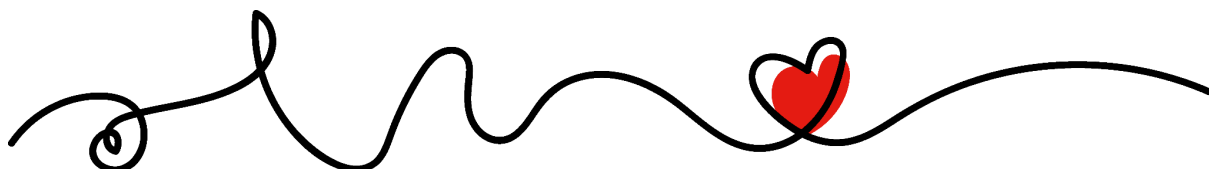
REGELS VOOR DE STUDIEZAAL WAT DOEN

- Je werkt in **STILTE!**
- Je werkt aan **een taak of toets** door de leerkracht opgegeven
- **Je werkt voor school:** toekomstige taken of toetsen voorbereiden, planning maken, schema's of mindmaps maken, oefeningen (her)maken, notities in orde brengen, informatie opzoeken, enz.
- Je neemt een tijdschrift, strip of boek **en leest**
- Je mag een **geluiddempende** koptelefoon opzetten
- Je laat alles **netjes** achter: banken en stoelen recht, geen vuilnis



REGELS VOOR DE STUDIEZAAL WAT NIET DOEN

- Je speelt **geen spelletjes**; bekijkt geen series, films of 'shorts'; gebruikt **geen social media**;
- Je luistert **niet** naar **muziek**
- Je **praat niet** met medeleerlingen
- Je **slaapt niet**
- Je **eet of drinkt** niet in de studiezaal
- Je laat **geen vuilnis** achter
- Het schoolreglement geldt ook hier, dus: **geen hoofddeksel, GSM, oortjes, hoofdtelefoon...**
- Je bent op school om te leren, **je doet niet niks**





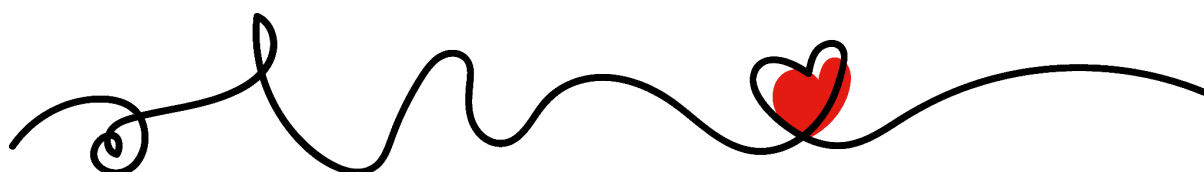
INTERNATIONALISERING



AI Webdesign

6 Crossmedia uit de dubbele finaliteit Kunst & Creatie heeft een internationale projectweek achter de rug met een Turkse school dankzij ons Erasmus+ project.

Zonder deze financiële ondersteuning zou dit nooit mogelijk zijn. Het hele verhaal kan je lezen bij de rubriek 'KUNST & CREATIE', verderop in deze nieuwsbrief.





INTERNATIONALISERING



Gardens for the Future

Verkenndend bezoek uit Spanje



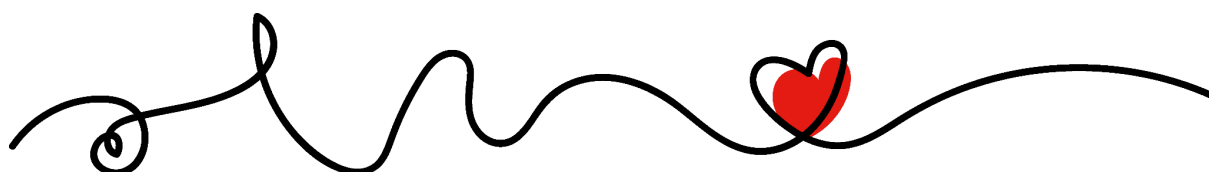
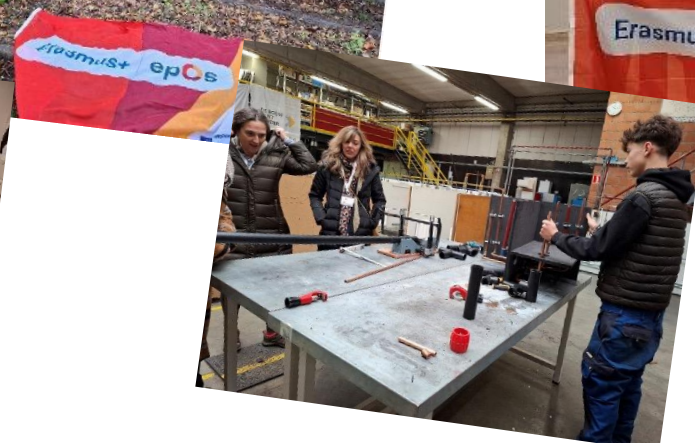
Op dinsdag 19 en woensdag 20 november ontvingen we met open armen onze Spaanse collega's uit de buurt van Sevilla. Ze kwamen in het kader van een verkennend bezoek om gedurende dit schooljaar nog samen te werken voor een job shadowing en een groepsmobiliteit.

Na de uitgebreide rondleiding op ons domein kregen ze tijd om uitgebreid kennis te maken met collega's uit alle domeinen en enkele lessen uit de verschillende graden Land- en Tuinbouw bij te wonen. Dinsdag was een koude en regenachtige dag. Onze hippe wijnperswanten kwamen dan ook goed van pas, zeker bij het bezoek aan onze ecologische tuin op het Kareelveld. Op woensdag sloten we

af met een lunch in het centrum van Leuven. Het waren intensieve dagen, maar de neuzen stonden in dezelfde richting: kansen bieden aan onze leerlingen, over de muren kijken, culturele verschillen omarmen en vooral heel veel goesting om samen te werken!



Volgend schooljaar trekken we naar daar met 7 à 8 leerlingen Land- en tuinbouw. **Olé!**





Wat is OVUR?

Hoe helpt het bij het studeren?

Met de examens in zicht frissen we graag het OVUR-principe op, een handige studiemethode die leerlingen ondersteunt bij het gestructureerd aanpakken van hun taken.

OVUR staat voor:

- **O – Oriënteren** : Wat moet ik precies doen? Welke leerstof hoort erbij?
- **V – Voorbereiden** : Hoe pak ik het aan? Wat heb ik nodig?
- **U – Uitvoeren** : Ik ga aan de slag volgens mijn plan.
- **R – Reflecteren** : Hoe is het gegaan? Wat kan ik volgende keer beter doen?

OVUR helpt leerlingen stap voor stap werken, plannen en nadenken over hun eigen leerproces... een waardevolle tool richting de examens!

Deze methode vind je ook terug in elk leerstofoverzicht van de vakken!

Whizzkids-wedstrijd in 1B

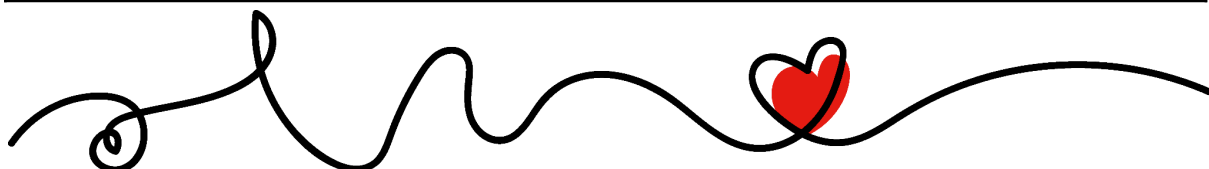
Onze leerlingen van 1B namen de voorbije weken deel aan Whizzkids, een interactieve ICT-wedstrijd waaraan scholen uit heel Vlaanderen deelnemen.



Tijdens deze opdrachten gingen de leerlingen aan de slag met uitdagende zoekvragen, digitale vaardigheden en praktische media-opdrachten. Ze leerden onder andere informatie op een correcte manier opzoeken, creatief gebruikmaken van digitale tools en kritisch omgaan met online media.

De opdrachten waren gevarieerd, speels en motiverend – en vooral een mooie kans om hun ICT-skills verder te ontwikkelen.

We zijn trots op hun inzet en enthousiasme.
Een knap staaltje digitale teamwork!



EERSTE GRAAD



✨ ZEN-workshop ✨

Dinsdag tijdens de middagpauze

Kom volledig tot rust tijdens onze korte maar krachtige ZEN-workshop bij mevrouw Massart en mevrouw Jacquemyn!

Een ideale pauze om opnieuw energie op te doen voor de rest van de dag!



🍬 Uitstap met 2B naar de Suikerfabriek in Tienen

Onze leerlingen van 2B brachten afgelopen donderdag een boeiend bezoek aan de Suikerfabriek in Tienen. Ze kregen een rondleiding langs het volledige productieproces: van suikerbiet tot kristalsuiker.

Onderweg ontdekten ze indrukwekkende machines, leerden ze hoe de fabriek werkt en zagen ze hoeveel stappen er nodig zijn om suiker te maken.

Het was een leerrijke en verrassende uitstap die theorie en praktijk mooi met elkaar verbond!





Opleiding Drone-initiatie

7 Duaal Plant en 7 Duaal Mechanisatie

Drones zijn allang geen speeltjes meer: in land- en tuinbouw zijn ze uitgegroeid tot slimme, duurzame hulpmiddelen die ons werk preciezer, veiliger en efficiënter maken. Met die bril trokken we, samen met begeleidende leerkrachten Walter Wouters en Thomas Lemmens (lesgever), de wereld van het professioneel dronevliegen in.



Op woensdag 12/11/25 doken we 's ochtends in de spelregels van het luchtruim, dat druk bevlogen is. Veiligheid eerst: we bestudeerden via Skeyes en de Droneguide-app de geozones rond Brussel en Leuven en bekeken waar je wel en niet mag vliegen. We namen ook de privacywetgeving onder de loep en bespraken de verschillende drone- en vluchtklassen. Verder stonden we stil bij risico's en randvoorwaarden: de verplichte verzekeringen, de invloed van weer en wind, en zelfs geomagnetische storingen door zonneactiviteit (Kp-index) die het gps-signaal kunnen beïnvloeden. Het theoretisch overheidsexamen voor het A1/A3-certificaat kon door een online update deze keer niet doorgaan, maar dat hielden we onze leerlingen nog tegoed.

In de namiddag trokken we naar buiten voor echte vliegmeters in VLOS. De leerlingen observeerden eerst het terrein, brachten obstakels en gebouwen in kaart, zetten een duidelijke opstijg- en landingszone uit en richtten een aparte pilotbase in. Daarna volgde een initiatievlucht met onze eerste Wijnpersdrone (Categorie Open klasse C0) en een externe drone (categorie Specific sts). De basismanoeuvres zaten snel goed; enkele durvers vlogen zelfs zonder GPS-ondersteuning (in atti-mode) — uiteraard onder strikte en continue begeleiding.

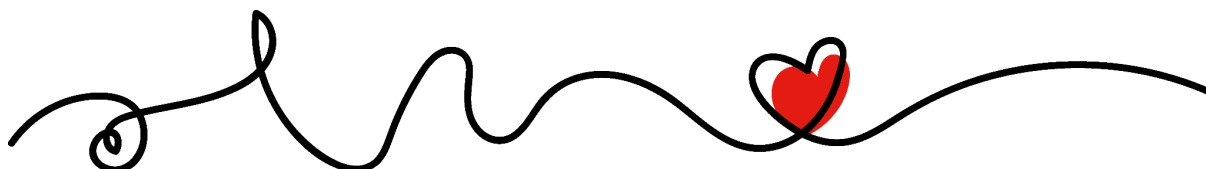
Waarom is dit zo waardevol voor onze leerlingen dual?

Omdat drones dé hefboom zijn voor duurzame technologie op het bedrijf:

- gericht scouten en het monitoren van planten of plaag-/onkruiddruk, zodat er minder gewasbeschermingsmiddelen en meststoffen nodig zijn;
- opsporen van droogtestress en drainageproblemen om water slimmer in te zetten;
- snelle perceelsopvolging met minimale bodembelasting en meer veiligheid.

Kortom, een leerzame en inspirerende dag waarop innovatie en de letters S, T, E en M tastbaar werden. Onze leerlingen stapten naar huis met een pak nieuwe inzichten en vooral: met veel goesting om deze technologie veilig en duurzaam in te zetten op hun werkplek. En niet te vergeten... binnenkort zetten we de kers op de taart met het A1/A3-certificaat.

De vluchten vonden plaats met toestemming van de luchtverkeersleiding Skeyes en de lokale politie was op de hoogte.





Hydraulica-opleiding 7 DPP en 7 DMT

Op donderdag 13/11 en vrijdag 14/11 trokken we met de leerlingen van 7 duaal Plant en 7 duaal Mechanisatie naar het PCLT in Roeselare voor een tweedaagse opleiding hydraulica. Donderdagochtend vertrokken we om 7 u., om uiteindelijk rond 10 u. hartelijk te worden onthaald door instructeur Johan. Na een korte, heldere theoretische inleiding doken we meteen de praktijk in. We konden de verschillende pomptypes en hun onderdelen van dichtbij bestuderen: tandwielpomp, rotorpompe en axiale plunjerpompe.

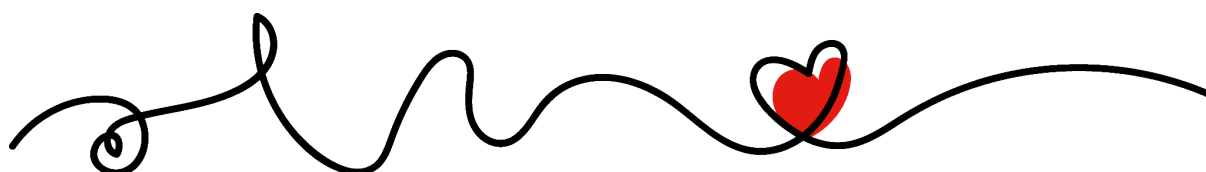
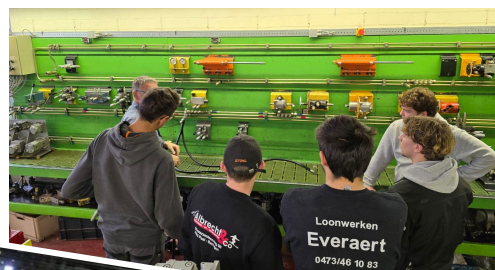
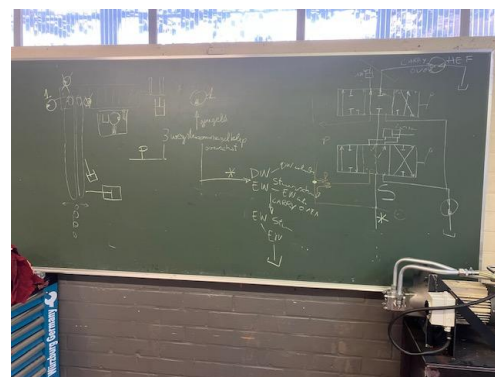
Vervolgens verkenden we diverse hydraulische circuits. De leerlingen bouwden de schema's stap voor stap op en testten ze uit, zodat theorie en praktijk naadloos in elkaar grepen. Het STEM-luik kwam stevig aan bod: we rekenden debiet, vermogen en de benodigde druk voor concrete toepassingen uit en vergeleken de berekeningen met de metingen op de opstellingen.

Ook de hydraulica van tractoren passeerde de revue. We bekeken hoe hef- en stuurinrichtingen samenwerken en welke onderdelen daarbij een sleutelrol spelen: pompe, hydrauliekmotor, stuurschuif, enkel- en dubbelwerkende cilinders en de verschillende kleppen. Zoals het hoort, sloten we af met een evaluatiemoment: voor de ene een moment van spanning, voor de andere een fijne zelftest.

De leerlingen hebben twee volle, intensieve en bijzonder leerrijke dagen achter de rug. Ze beschikken nu over een stevige basis hydraulica die ze meteen kunnen inzetten in hun dagelijkse (duale) praktijk. De sfeer en leergierigheid waren top. Kortom: een geslaagde tweedaagse opleiding!

Mr. Lemmens Thomas en Mr. Wouters
Walter

**Alle deelnemers
behaalden een getuigschrift
voor deze opleiding,
Proficiat !**



KUNST & CREATIE



Design, webdevelopment en AI

Tijdens de projectweek van 17 tot 21 november werkten de leerlingen van 6 Crossmedia (dubbele finaliteit) intensief aan AID-Web, een Erasmus+ samenwerking tussen België en Turkije rond het ontwikkelen van een innovatief educatief platform. Het project combineert design, webdevelopment en AI-toepassingen, waarbij leerlingen in internationale teams bouwen aan een toekomstgericht leermiddel dat kennisdeling en creativiteit centraal stelt.

Op dinsdag kregen de leerlingen een inspirerende workshop van Stijn Van den Kieboom van de digitale studio RMDY. Tijdens deze sessie ontdekten ze hoe AI een steeds grotere rol speelt in het designproces. Ze experimenteerden met nieuwe tools, onderzochten hoe AI kan ondersteunen bij conceptontwikkeling, en leerden hoe je als ontwerper de juiste balans vindt tussen eigen creativiteit en technologische innovatie.

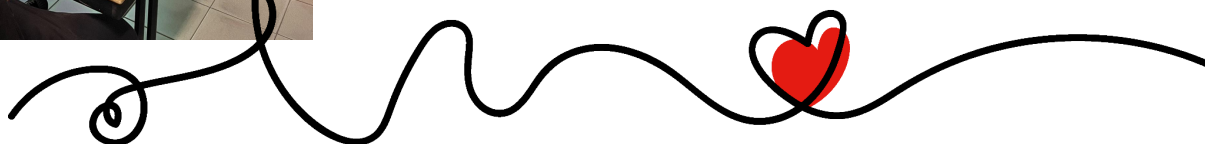


In de daaropvolgende dagen lag de focus op conceptontwikkeling, flow-design, informatiearchitectuur en gebruikersonderzoek. Belgische en Turkse leerlingen werkten afwisselend apart en in gemengde teams, zodat de expertise van beide groepen – frontend en vormgeving bij de Belgische leerlingen, backend en programmatie bij de Turkse leerlingen – optimaal werd gecombineerd. Zo groeiden hun ideeën uit tot een coherent platformconcept.

Donderdag maakten de leerlingen een culturele uitstap naar Brussel.

Op vrijdag presenteerden ze een concreet uitgewerkt plan voor het educatief platform, dat later dit schooljaar verder zal worden verfijnd en ontwikkeld.

Een week vol samenwerking, creativiteit en internationale uitwisseling die het AID-Web project opnieuw naar een hoger niveau tilt.



STEM



Inspirerende bijscholing

Van leslokaal naar toekomstgericht STEM-lokaal

Met vijf collega's trokken we op dinsdag 18 november van 19u30 tot 22u naar de bijscholing STEMinar: Van leslokaal naar STEM-lokaal - Keuzes met impact van iSTEM. Deze avond stond volledig in het teken van doordachte STEM-infrastructuur en de manier waarop leslokalen en leermiddelen de kwaliteit van STEM-onderwijs versterken.



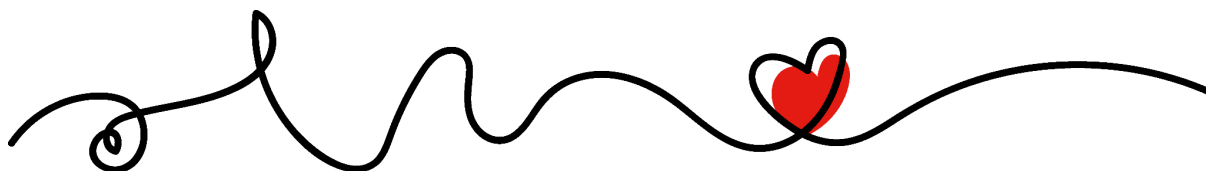
Tijdens de bijscholing doken we dieper in het ontwerpen van functionele, duurzame en haalbare STEM-ruimtes. De sprekers benadrukten hoe een goed infrastructuurplan de impact van STEM-activiteiten aanzienlijk kan vergroten.

Als afsluiter kregen we de kans om een kijkje te nemen in het Junior Fablab van Thomas More Mechelen campus Kruidtuin. Deze rondleiding bood een waardevolle inkijk in hoe een goed uitgeruste en doordachte leslokaal creativiteit, experiment en innovatie kan stimuleren.



Kortom, een leerrijke en inspirerende avond die ons volop aan het denken

heeft gezet over hoe wij onze eigen STEM-ruimtes verder kunnen laten groeien in de toekomstige STEM-toren.



STEM



Enkele weken geleden zijn de **leerlingen van 5 koel- en warmtetechnieken** op projectweek vertrokken.

Tijdens deze week zijn de leerlingen naar Thor Park in Genk gegaan en de PXL in Hasselt. Hier hebben de leerlingen meer geleerd over hernieuwbare energie en het optimaliseren van systemen. Ook vanuit Constructiv zijn er lesgevers naar het school gekomen en hebben de leerlingen veel kunnen bijleren over veiligheid bij elektriciteit en verschillende soorten warmtepompen.

Ook de leerlingen van **7 Duaal Technicus installatietechnieken** hebben projectweken achter de rug.

Hier hebben ze enerzijds workshops gevolgd rond veiligheid, ergonomie en EHBO, anderzijds leerden de leerlingen meer over voorraadbeheer. Hiervoor zijn ze op bedrijfsbezoek gegaan bij STG en de Colruyt Group. De kennis die ze hier hebben opgedaan, hebben de leerlingen ook meegenomen naar school. Zo hebben ze zelf hard gewerkt aan het magazijn in het atelier van het STEM-gebouw.

Tot slot zijn de leerlingen van 7 DTI naar Green energy park gegaan om meer te leren over hernieuwbare energie.

De leerlingen van het **zesde jaar koel- en warmtetechnieken** zijn vorige week op stage vertrokken.

Dankzij deze stage konden de leerlingen de theoretische en praktische vaardigheden die ze in de lessen koeltechnieken aangeleerd kregen ook effectief omzetten in de realiteit. Enkele leerlingen gingen aan de slag bij koeltechnische bedrijven en andere leerlingen bleven op school om daar verder te werken aan enkele airco units.

Tot slot zijn de **leerlingen van 5 en 6 centrale verwarming en de leerlingen van 6 koel- en warmtetechnieken** druk bezig geweest met werken op onze eigen school.

De lokalen in het paviljoen moeten nog voorzien worden van warm water en verwarming, en onze leerlingen van de derde graad zijn hier de ideale personen voor. Samen met enkele betrokken leerkrachten, voorzien zij het paviljoen van de nodige faciliteiten. Een dikke pluim voor de leerlingen en leerkrachten!

